

ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА КОМПЬЮТЕРНЫХ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ ПРОГРАММ ЭФФЕКТОН СТУДИО В МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 3»

Наша гимназия является экспериментальной площадкой по использованию комплекса Эффектон Студио. Комплекс компьютерных психодиагностических программ Эффектон Студио используется в гимназии для мониторинга и коррекция психологического состояния учащихся; общего климата в учебном коллективе и коллективе преподавателей.

Специализированный комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ Effecton Studio предназначен для эффективной работы психолога в учреждениях соцзащиты. Компьютерная психодиагностика предоставляет психологу целый ряд существенных преимуществ:

- быстрое получение диагностических результатов, что крайне важно при консультировании;
- повышение точности регистрации результатов и устранение неизбежных ошибок обработки объемных тестов;
- повышение уровня стандартизации обследования;
- создание банка психологических данных;
- наличие интеллектуального интерфейса, в частности возможность получения справки, развернутого психодиагностического заключения.

Данный комплекс состоит из семи тематических разделов, отражающих основные виды психодиагностической работы психолога, содержит 12 программных пакетов, включающих более 150 тестов и развивающих упражнений.

Продуманный подбор методик позволяет работать со всеми участниками реабилитационного и воспитательного процессов – детьми младшего, подросткового, юношеского возраста, педагогами, родителями.

В начальной школе - это диагностика готовности к обучению в школе, диагностика и обеспечение процесса адаптации к школе, повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, диагностика динамики интеллектуального развития ребенка, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, диагностика внутреннего психологического состояния ребенка, диагностика социального развития ребенка, поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

В основной школе – сопровождение перехода в среднюю школу, отслеживание психического состояния подростков, диагностика личностных особенностей подростков,

поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, психологическое исследование семьи и внутрисемейного климата, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей, социально-психологический анализ класса и внутриклассных отношений.

В старшей школе – это помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, выявление профессиональных склонностей подростков, диагностика интеллектуального состояния, развитие временной перспективы, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, зависимостей, поддержка в самопознании, поиске смысла жизни, социально-психологический анализ класса и внутриклассных отношений.

Психологическая диагностика в рамках психологической работы с детьми осуществляется **по следующим направлениям:**

1. Выявление уровня психологической готовности детей к школе.
2. Диагностика уровня адаптации детей к школе.
3. Диагностика уровня адаптации детей при переходе из начального в среднее звено школы.
4. Диагностика уровня адаптации детей при переходе из среднего в старшее звено гимназии.
5. Диагностика профессионального самоопределения учащихся.
6. Диагностика личностных особенностей детей группы риска.
7. Диагностика творческих способностей детей.
8. Диагностика межличностных взаимоотношений.
9. Диагностика уровня развития познавательных процессов.

Психодиагностика проводится со следующими целями:

1. определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии несовершеннолетних,
2. выявление индивидуальных психологических личностных особенностей, выявление уровня психологического неблагополучия детей (**антинаркотическое направление**).
3. способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного
4. личностного и профессионального самоопределения;
5. оценка влияния педагогического процесса на психологическое состояние
6. детей;

7. выявление одаренных детей;
8. профессиональная ориентация;
9. оценка межличностных отношений детей, детей и учителей в классах, в образовательном учреждении.
11. психологическая экспертиза новых педагогических технологий;
12. психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Основными проблемами личностного развития являются трудности общения, нарушения в эмоциональной сфере, тревожность, гиперактивность и импульсивность, конфликтность, агрессивность и другие. Для психодиагностики личностных особенностей и обнаружения нарушений формирования личности в младшем школьном, в подростковом и в юношеском возрасте предназначены пакеты «ЛИЧНОСТЬ» и «ОТНОШЕНИЯ».

Нельзя не сказать еще об одной очень важной отличительной особенности комплекса – наличии не только диагностических, но и развивающих методик, которые помогают нам эффективно проводить коррекционно-развивающую работу.

Следующий этап реализации данного комплекса – разработка индивидуальных и групповых программ психолого-педагогического сопровождения учащихся: развития познавательной сферы, профилактической работы в рамках антинаркотического воспитания, так как комплекс также диагностирует нарушения психического и эмоционального состояния детей, выявляет происхождение этих отклонений, подбирает задания для их коррекции.

Таким образом комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ Effecton Studio является эффективным средством для работы психолога в образовательных учреждениях.

Педагог-психолог гимназии: Шумилова Т.М.